



**Programme ICN
Grande Ecole**

**NANCY/METZ
Cursus classique**

G. Duffing

2017

**RENTREE PGE 2A
BIENVENUE A ICN !**

2



Les clés de la deuxième année

Ce à quoi il faut vous attendre cette année

- **A compléter votre formation**
 - Poursuivez le TC et démarrez votre spécialisation à Nancy ou en UP au S4 (choisissez bien vos modules !)
 - Développez des projets dans le cadre de votre atelier Artem
- **A préparer votre année expériences**
 - Postulez pour des stages et réfléchissez à l'opportunité d'une A/E
 - Veillez aux sélections pour les séjours académiques en UP : janvier et mars

 **Complétez votre projet professionnel et personnel**

3



Les objectifs de la formation

Les learning goals

Ils caractérisent le « profil ICN », en toute fin de formation, et en cinq points :

- Graduates solve complex problems, providing an appropriate and possibly innovative solution, based on a pertinent analysis and synthesis of the situation. (**Innovate**)
- Graduates take with decisions as a sense of corporate responsibility and respecting ethical rules, demonstrating qualities of effective communication in written and oral form. (**Manage**)

4



Les objectifs de la formation

Les learning goals (suite)

- Graduates adapt and integrate into multidisciplinary and multicultural environments. (**Adapt**)
- Graduates continually update their knowledge and skills and are able to apply them to areas other than management. (**Life Long Learning**)
- Graduates show confidence and demonstrate their leadership skills in project- and teamwork. (**Show Commitment**)

5



Les objectifs de la formation

Les learning objectives du PGE

C'est la déclinaison mesurable, au niveau du programme, des *learning goals* :

- 1.1- To analyze and prioritize the major facets of a management problem, making confident use of all useful tools available.
- 1.2- To design an appropriate and, where possible, creative solution to a given problem.
- 2.1- To make well thought-out and well-argued decisions, fully aware of their impact on the organisation and its environment.

6



Les objectifs de la formation

Les learning objectives du PGE (suite)

- 2.2- To communicate effectively via convincing written and oral presentations.
- 3.1- To demonstrate a capacity to work either in an environment which is culturally different, or on a multidisciplinary project
- 4.1- To demonstrate their knowledge and understanding of the business environment, and an ability to develop these skills further.
- 5.1- To demonstrate a positive contribution to the project in which they are involved, and show team leadership and team motivation skills.

7



Les objectifs de la formation

Les learning objectives des modules

Pour chaque module du programme, le professeur indique les compétences que vous devez acquérir. Le syllabus est le document qui décrit le cours :

- **Contenu** et approche pédagogique générale
- **Compétences** attendues, par rapport à la discipline étudiant
- Modalités **d'évaluation**
- ...

8



Programme ICN Grande Ecole

G. Duffing

2017

ELEMENTS PEDAGOGIQUES

9



Le programme : de multiples choix

PREMIÈRE ANNÉE	DEUXIÈME ANNÉE	ANNÉE EXPÉRIENCES OPTIONNELLE	TROISIÈME ANNÉE	
ACQUÉRIR LES FONDAMENTAUX DU MANAGEMENT	DÉVELOPPER SON DOMAINE DE SPÉCIALISATION		TRONC COMMUN À Nancy À Metz	TRONC COMMUN À Nancy À Metz
	SPÉCIALISATION			OU DOUBLES DIPLÔMES EN FRANCE OU À L'INTERNATIONAL
ARTEM	ARTEM			ARTEM
PROJET ASSOCIATIF <i>(de janvier 1^{ère} année à décembre 2^{ème} année)</i>				SÉMINAIRE
SÉMINAIRE			ATTENTION Très réglementé !	MÉMOIRE DE FIN D'ÉTUDES
STAGE	STAGE			STAGE
				SÉJOUR ACADÉMIQUE À L'ÉTRANGER
RENDEZ-VOUS PERSONNEL ET PROFESSIONNEL				
Rencontre 3A/2A				Séminaire : pilotage de carrière
Forum entreprises				

10



Le découpage du PGE

Trois années de 60 crédits (grade de master = 180 ects)

- Une **année** = 60 crédits ECTS, soit deux semestres de 30 crédits
- Un **semestre** = un ensemble d'Unités d'Enseignement (UE)
- Une **UE** = un ensemble de modules

Attention : réglementairement, les crédits acquis durant l'année expériences ne peuvent pas être pris en compte ; ce sont des crédits « *en plus* ».

11



Les cours et le travail personnel

Ouvrage de référence indispensable : le textbook

- Préparation en amont
- Questions & débats durant les cours
- Approfondissement en aval
- Evaluation de compétences

- Ressources :
 - Bibliothèques, librairies, Internet, e-Learning...
 - Rencontres avec l'équipe pédagogique

12



Accès aux textbooks

Ouvrages obligatoires pour le PGE

Les textbooks de tronc commun sont **mis à votre disposition en format numérique par l'école**, vous n'avez donc pas à vous les procurer vous-même (sauf cas particuliers).

Le paiement a été effectué lors de votre inscription.

Page d'information : <http://learninghub.icn-groupe.fr/> -> Page « Textbooks »

13



Les textbooks de la 2A

Ouvrages obligatoires pour le PGE

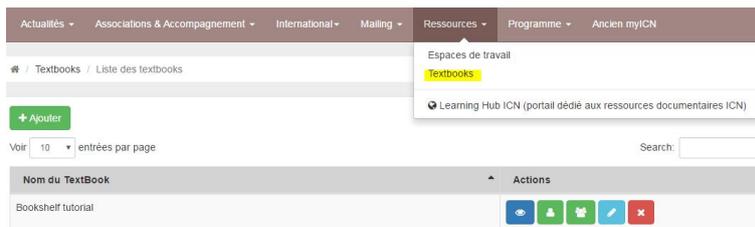
- MyFinanceLab for Berk Corporate Finance 3rd ed
- Business Environment
- Management Accounting
- Management Information Systems
- Exploring Strategy

Vous conservez vos titres de 1A (les étudiants AP2 les auront automatiquement).
En cas de problème, contactez le Service Documentation ICN (Documentation-metz@icn-groupe.fr)

14



Connexion à MyICN / Onglet « Ressources » / Textbooks



Puis cliquer sur le titre ou sur  pour accéder au livre et lire en ligne

- **MyMarketingLab** for Kotler, Marketing Management 15th ed
- **Human resources management and organizational behavior**

15



Les UE du 1^{er} semestre

S3		
Module	ECTS	Vol. H
OUTILS ET METHODES	8	60
Management des systèmes d'information	2	15
Environnement des affaires	2	15
Analyse de données	4	30
MANAGEMENT 1	6	45
Comportement organisationnel	2	15
Communication interculturelle	2	15
Contrôle de gestion	2	15
ARTEM	7	60
Atelier Artem	5	45
Management de projet	2	15
MANAGEMENT 2	6	45
Marketing stratégique	2	15
Décision d'investissement & de financement	2	15
Comptabilité de gestion	2	15
DEVELOPPEMENT PERSONNEL	3	25
Compétences professionnelles	1	10
Langue vivante	2	15

16



Le projet école

Selon votre cursus, les règles diffèrent

- **Vous êtes AP2 (ou vous redoublez)**
 - Votre participation à un projet école est facultative
 - Mais vous devez suivre les cours du module « management de projet »
 - La note de projet école est remplacée par la moyenne des modules d'ajustement, ou bien est reprise de votre 1^{ère} 2A
- **Vous venez d'ICN1**
 - Vous poursuivez le projet école de l'an dernier

17



Les UE du 2^{ème} semestre

S4		
Module	ECTS	Vol. H
MANAGEMENT 1	4	30
Analyse stratégique	2	15
Risques et évaluation de l'entreprise	2	15
MANAGEMENT 2	5	40
Marketing industriel et des services	2	15
Management interculturel	1	10
Design organisationnel	2	15
ARTEM	5	45
Atelier Artem	5	45
SPECIALISATION	12	90
Spécialisation 1	4	30
Spécialisation 2	4	30
Spécialisation 3	4	30
DEVELOPPEMENT PERSONNEL	4	30
Electif	2	15
Langue vivante	2	15

18



Participation à la vie de l'école

Engagez-vous sur des événements phares de l'école et du programme !

- Visites des classes prépas ou des établissements d'enseignement supérieur dans le cadre d'ICN AVENIR
- Accueil des candidats à l'oral du PGE
- Aides au FORUM-EST-HORIZON, OPTIMISME ...
- Participation active aux campagnes BDE, BDA, BDS, à l'association Globe&Co
- Participation aux concours organisés par les entreprises
- Responsabilités au sein de l'école : délégué étudiants, membre du COS junior, membre du conseil d'administration de l'école

19



Le cœur de la 2A

La spécialisation : vers la professionnalisation

- **La spécialisation prépare l'année expériences** (optionnelle)
 - Si vous êtes en UP au S4, choisissez judicieusement vos modules
 - Récupérez les cours de 2A de la spécialisation que vous voudrez suivre en 3A
- **Documentez-vous au maximum !**
 - La spécialisation est soumise à sélection (niveau académique)
 - Nous examinerons les résultats du S3
- **Le changement de spécialisation entre 2A et 3A**
 - Exceptionnel et réglementé
 - Prévoyez une mise à niveau personnelle avant la rentrée (examen souvent requis)

20



Le cœur de la 2A

L'atelier Artem : l'ouverture

- **Une vingtaine d'ateliers ARTEM ou PRO vous sont proposés**
 - Possible sélection, en cas de trop forte demande
 - Pour l'audit ou le double diplôme ICN / Mines Nancy : deux ateliers balisés
- **Des opportunités à savoir reconnaître et à saisir**
- **Beaucoup de travail pratique et personnel**
 - Difficile, voire impossible à rattraper, compte tenu de la nature du travail demandé
 - NON, le professeur n'est pas obligé de prévoir un rattrapage
 - OUI, on peut redoubler simplement parce que l'atelier n'est pas validé

21



**Programme ICN
Grande Ecole**

G. Duffing

2017

LES EVALUATIONS

22



Les règles d'évaluation

Un module organise un ensemble d'épreuves

- Contrôle continu, examen terminal écrit ou oral, dossier, participation... (cf syllabus)
- Calcul d'**une note par module**
- Note éliminatoire : 5/20 sur un module
- Une UE est évaluée par la moyenne des notes des modules qui la composent :
 - Si la note d'UE $\geq 10/20$, l'UE est obtenue
 - Si la note d'UE < 10 , l'UE n'est pas obtenue
- 2ème session d'examen (**2ème quinzaine d'août**)

23



Plagiat et fraude



Le plagiat n'est pas pardonnable et est toujours une mauvaise solution

- **Plagier, c'est :**
 - Copier / coller un contenu sans reformuler les idées
 - Ne pas citer ses sources
 - Ne pas utiliser les guillemets pour faire apparaître l'emprunt
- **Conséquences**
 - Invalidation du module, mais aussi...
 - Conseil de discipline
 - 1ère fois ? Exclusion avec sursis. 2ème fois ? Le sursis est levé : dehors.

24



Les trois quitus

Un quitus sanctionne l'exécution d'une activité incontournable

Tous les quitus doivent être obtenus au plus tard à la fin de la 3A

- **LV1 anglais** : vous maîtrisez l'anglais
- **International** : vous avez été formé, en partie, à l'étranger
- **Professionnel** : vous êtes opérationnels en milieu professionnel

25



Le quitus LV1 anglais

Un score minimal à une certification externe (toeic, toefl, ou gmat)

750 au TOEIC
78 au TOEFL
550 au GMAT

- **Un score suffisant est indispensable pour :**
 - Obtenir le diplôme (quel que soit le parcours)
 - Etre sélectionné en université partenaire (chacune a ses propres exigences)
 - Accéder aux MSc ICN
- **Il est impératif d'anticiper :**
 - Evaluez et ajustez votre niveau en langue(s)
 - *Exemple* : préparer le séjour par un stage de langue fin 1A / 2A
 - Préparez sérieusement (et ne repoussez pas trop) les épreuves externes
 - Informez-vous sur les exigences des partenaires

26



Le quitus LV1 anglais

**ATTENTION !
NOUVEAU !**

Alerte sur le niveau d'anglais

- **On constate une dégradation du niveau d'anglais et on veut y remédier**
 - Travaillez l'anglais au même titre qu'une autre matière
 - Pratiquez le plus souvent possible
 - Visez impérativement le score minimum requis.
- **Le jury va désormais renforcer ses exigences :**
 - Le nombre de passage de certification externe ne sera plus pris en compte.
 - *Conséquence* : il n'y aura pas de D.S. après deux passages infructueux.
 - Un minimum absolu sera fixé
 - *Conséquence* : il n'y aura pas de D.S. en-deça d'un certain score.

27



Le quitus professionnel

Neuf mois d'expériences professionnelles (sauf cursus spéciaux)

**exp. courte(s)
3 mois
(fin 1A ou 2A)
+
1 exp. longue
6 mois
(A/E ou 3A)**

- **On parle d'expérience professionnelle :**
 - Formes variées du contrat : convention de stage, mais aussi CDD, CDI, VIE, ...
 - Toujours avec une mission préalablement validée par le tuteur.
- **Il existe de nombreuses contraintes sur l'année expériences :**
 - Le stage doit débuter durant l'année universitaire de la 2A.
 - Il suit ou précède un séjour universitaire durant l'A/E.
 - Dans tous les cas, on ne peut pas faire deux stages durant l'A/E.
 - Ceci ne concerne que les expériences sous convention de stage.

28



Le quitus professionnel

Les événements « pro » durant la formation

- **ICN accueille de nombreux professionnels :**
 - Partenaires, recruteurs, institutionnels, intervenants pro, ...
 - ☞ Vous êtes en représentation
- **Ces rencontres sont extrêmement importantes :**
 - Conséquences sur les relations avec les partenaires, les offres de stage et d'emploi...
 - ☞ Soyez respectueux et professionnels : tenue, présence, écoute, attitude.

Nous serons très vigilants sur le respect et le « savoir-être »

- ☞ Sanctions possibles en cas de problème

29



Le quitus international

Un semestre, au moins, en université partenaire (UP)

- **Positionnement souple** : S4, A/E, S5, S6.
Attention : lorsqu'il est réalisé durant l'A/E :
 - Il n'y a pas toujours de bourse Erasmus pour l'Europe.
 - Les crédits ne peuvent pas être comptabilisés.
- **Sa réussite est obligatoire pour obtenir le quitus international.**
- **Cas spécifiques** (voir MyICN) :
 - Double diplôme en 1 an : expérience pro longue à l'étranger admise.
 - Nationalité étrangère, apprentissage, double diplôme en 2 ans : exonération.

30



Le quitus international

Le séjour en université partenaire

- **C'est un élément fondamental (et réglementaire) du grade de master**
 - Il est nécessaire à l'obtention du diplôme ICN
- **Attention, vous êtes déjà en 2A ! Il faut songer à votre séjour académique :**
 - Faites évaluer rapidement votre niveau de langue
 - Sélections en janvier et en mars pour l'an prochain
 - Soignez vos résultats académiques (le meilleur est prioritaire)

31



Le quitus international

Vivre à l'heure Internationale à ICN

- **Déjà, au sein de l'Ecole à Nancy (ou Nuremberg, Chengdu, Dakar) :**
 - Nombreux étudiants (30%) et professeurs étrangers
 - Plusieurs cursus en anglais : *english tracks, global business track, MSc*
 - L'Association « Globe & Co »
- **Puis, à l'occasion des séjours universitaires à l'étranger :**
 - Près de 150 universités partenaires, des places en séjours académiques, des Doubles Diplômes, MSc IM/MIEX
 - Nos campus à l'étranger
 - Pour un semestre, une année, ou plus !

32



Les instances de décision

Le jury

- **Examine les résultats et prononce :**
 - Le passage en année supérieure
 - Le redoublement (un seul possible)
 - **ATTENTION** : les ateliers Artem ne prévoient pas toujours de rattrapage
 - La non-autorisation de poursuite d'études
- **Deux principes fondamentaux :**
 - Souveraineté : il fait ce qu'il veut
 - Non motivation : il ne vous dit pas pourquoi



33



Les instances de décision

Le jury

- **Principes courants :**
 - La moyenne générale ne détermine pas la validation d'un semestre
 - Le nombre de modules non validés est un critère prépondérant
 - Les niveaux de notes, et encore plus dans les spécialisations, sont essentiels.
 - Les situations financières difficiles sont gérées par la commission sociale, pas par le jury, qui examine surtout un dossier académique
 - L'investissement hors académique n'est *jamaïs* un laissez-passer pour la 3A

34



Les instances de décision

Le conseil de discipline

- **Se réunit sur demande des professeurs ou de l'administration en cas :**
 - De manquement aux règlements, notamment le règlement intérieur
 - De comportements inadéquats à l'Ecole, en stage, en séjour, ...
 - De plagiat 🚫🚫🚫

35



**Programme ICN
Grande Ecole**

G. Duffing

2017

VOTRE ORIENTATION

36



Les choix en 2A

En 2A, on vous demandera ceci

- En septembre, puis novembre :
 - Confirmation de votre **spécialisation** au S4
 - **Electif** au S4
- En janvier (1^{ère} session de sélection, puis en mars pour la 2^{nde}) :
 - Le **semestre académique** en université partenaire en A/E ou 3A
- En mars / avril
 - Souhaitez-vous faire une année expériences ?
 - Quel parcours pour la 3A ? Double diplôme ? Séjour académique ?
 - La **langue** d'enseignement (si applicable)

37



Les modalités de sélection

Les critères académiques sont centraux

- **Critères de sélection**
 - Résultats académiques (sélection de modules selon la spécialisation)
 - Nombre de places ouvertes
 - *Si nécessaire*, motivation ou éléments demandés par le Pr responsable
- **Modification des choix**
 - Exceptionnel, et pour des cas motivés seulement
 - Sur autorisation uniquement (responsables + scola + directeur de programme)
 - Limites données par la scolarité : à l'issue du 1^{er} cours

☞ **Le refus d'accès à une spécialisation ou un atelier est sans appel**

38



La fin de la 2A

Comment mettre à profit votre été ?

- **Un stage court**
 - Impératif, si vous ne l'avez pas fait en 1A, et notamment
 - Si vous ne choisissez pas l'année expériences
 - Il pourra être prolongé si vous choisissez l'année expériences
- **Préparez votre futur séjour en université partenaire**
 - Ajustez votre niveau de langue
 - Vivez l'expérience de l'interculturel

☞ **10 semaines minimum (visez plutôt trois mois) pour mettre votre cursus en cohérence avec votre projet !**

Et aussi :

L'accueil des alphas !
(et en prime, cela valide le stage court)

39



Le MFE

Un travail conséquent de 3A (tous campus)

- **Si vous ne faites pas d'année expériences, vous pouvez y réfléchir dès maintenant :**
 - Très strictement piloté par une plateforme e-Learning
 - Respectez impérativement toutes les instructions et les deadlines
 - Y compris si vous êtes en UP en 3A !
- **Prévoyez :**
 - Des lectures préparatoires
 - Des expériences à exploiter (A/E)
 - Une rigueur scientifique (cf Guide du MFE)

40



L'année expériences

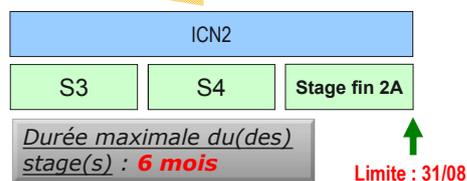
Ce qu'il faut savoir au sujet de l'A/E

- **Elle est optionnelle :**
 - Elle doit être explicitement demandée (vous recevrez un message en mars)
 - Les crédits qui peuvent être obtenus ne comptent pas pour le master
- **Son contenu est libre** (année sabbatique possible), **mais il y a des limitations :**
 - La législation limite considérablement le recours aux stages :
 - OK, si accolé à la 2A (commence durant l'année universitaire de votre 2A)
 - OK, avant ou après une formation de plus de 200 heures (semestre en UP)
 - Et dans ces cas, un seul stage de 6 mois maximum est possible
 - **Mais :** toutes ces limitations ne concernent que les conventions de stage : toute autre forme de contrat convient

41



Les stages : fin de 2A



Le stage de fin de 2A (minimum 10 semaines) est important pour :

- Valider votre expérience courte si vous n'avez pas fait de stage en 1A
- Contribuer à atteindre les 9 mois requis en fin de cursus

Quelques règles :

- Ne faites pas de stage trop court, évitez les stages morcelés.
- Ne changez pas les dates lorsque le stage a débuté.

42



Les stages : année expériences

Année Expériences (A/E)	
Stage	
Stage	Séjour aca
Séjour aca	Stage
200h de cours	Stage
Stage	Stage
Activité sans cours	Stage

Au plus un stage de 6 mois max, sous conditions particulières :

Consultez la documentation du service carrières et stages (SC&S)

*Durée maximale du(des) stage(s) : **6 mois***

↑
 Limite : 31/08

43

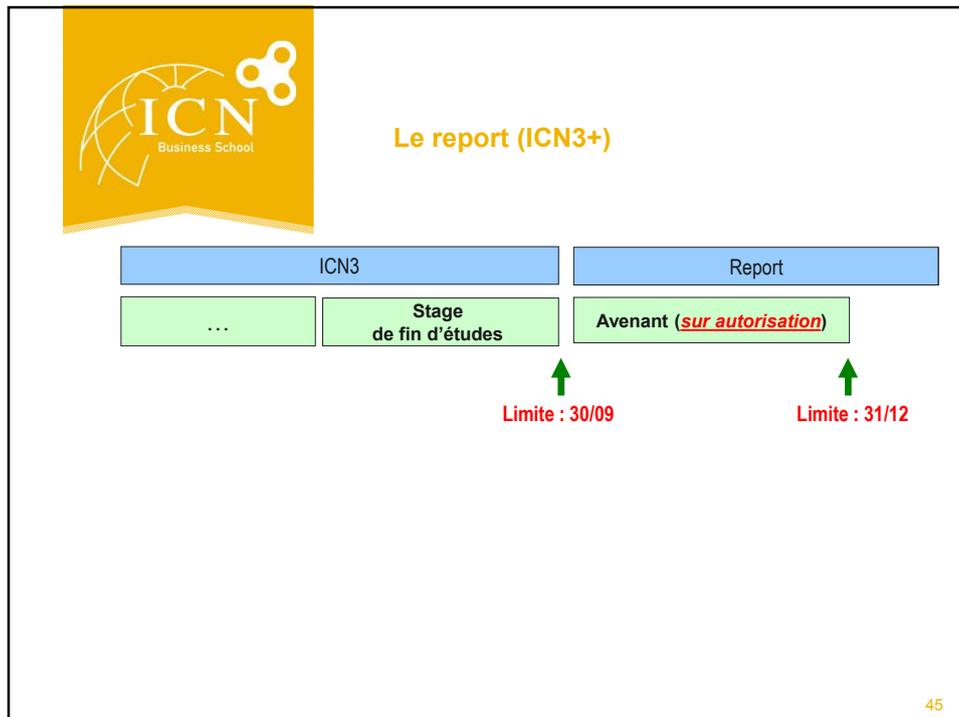


Les stages : la 3A

ICN3		
S5	Stage de fin d'études	
Séjour académique semestriel	Stage de fin d'études	
Stage de fin d'études	Séjour académique semestriel	Stage de fin d'études
Double diplôme en UP		Stage de fin d'études

↑
 Limite : 30/09

44



Les projets spéciaux

Entrepreneurial et/ou Artem, selon vos objectifs et vos ambitions...

- **Poursuite d'un projet de 1A ou démarrage d'un nouveau projet, vous pouvez bénéficier des dispositifs suivants :**
 - Les électifs et les accords pédagogiques
 - Les choix d'atelier, de spécialisation, de double diplôme, de parcours Artem...
 - Plus tard : choix de votre thématique de MFE
 - Jusqu'aux incubateurs, si c'est utile.

☎ Contactez-nous si vous avez des projets !

46



**Programme ICN
Grande Ecole**

G. Duffing
2017

AVERTISSEMENTS

47



La validation des quitus

Encore trop souvent un problème en fin de formation

- **Faites impérativement le point** dès aujourd'hui !
- Quand aurez-vous satisfait au quitus international, professionnel, LV1 ?
- Par quel moyen ?
- Quel délai avez-vous pour vous préparer et postuler ?
- Avez-vous un plan B, voire C ?

☞ Les dérogations sont désormais rarissimes : ne prenez pas le risque d'allonger votre formation ou, pire, de ne jamais être diplômé.

48



La recherche de stage (ou tout autre contrat)

Un engagement, même avant toute signature

- Les notions d'**engagement**, de respect de la parole donnée sont primordiales
- On ne se « vend » pas au plus offrant
- Précisez très consciencieusement la **mission et faites la valider par ICN**
- Ne mettez pas fin à une relation contractuelle n'importe comment : contact préalable avec le tuteur + le service des stages indispensable
- L'entreprise qui vous accueille compte sur vous
- Evitez d'écourter le stage « pour raisons personnelles »
- L'Ecole sera très stricte sur la qualité des relations que vous entretenez avec toutes les entreprises
- La **convention de stage dûment signée par toutes les parties** est un préalable indispensable à tout début de stage.

49



LES IDEES RECUES ET LA RUMEUR

Le syndrome « **les anciens m'ont dit que...** »

- **Les règlements changent toujours**, malgré nous ou bien de notre fait... MAIS NOUS VOUS EN INFORMONS !
 - Ayez le réflexe MyICN et restez attentifs à nos messages !
- **Les décisions de jury évoluent**, en fonction de chaque promotion et de la politique de l'école... MAIS CELA NE PEUT ETRE ANTICIPE !
 - N'écoutez pas les anciens. Visez tout simplement la validation de tous vos modules !

50



**Programme ICN
Grande Ecole**

G. Duffing

2017

INFOS PRATIQUES

51



Validation des expériences pro

Les règles à respecter sont simples

- **TOUTE expérience professionnelle doit être évaluée séparément**
 - Evaluation école + évaluation entreprise pour chaque expérience réalisée
- **Pour chaque expérience, vous devez :**
 - Rendre une synthèse et une auto-évaluation
 - Collecter des informations (les 5 fiches du rapport « long »)
 - Une synthèse sera demandée en fin de cursus pour préparer le séminaire
- **Validation du quitus pro :**
 - Il est attribué en toute fin de cursus, après examen de toutes les expériences professionnelles

52



L'accueil des admissibles

Principes de validation

- **Le service communication aux tuteurs la liste des participants**
 - Votre participation valide jusqu'à 10 semaines de « stage court ».
- **Vous rédigez un petit rapport à l'attention de votre tuteur :**
 - Ce qui s'est passé, comment vous l'avez vécu, ce que vous suggérez
- **Ce rapport doit être idéalement utile :**
 - A l'étudiant : savoir rédiger un rapport d'expérience, savoir rendre compte.
 - A l'école : pouvoir s'améliorer, pouvoir innover.

53



Les guides

Pour vous guider, suivez les instructions

- **Expérience de plus de 5 mois : « stage long » (en A/E ou 3A)**
 - 1 guide unique (MyICN)
- **Séjour Int'l**
 - Au cas par cas... Souvent un *transcript* remis par vous ou l'université.
- **MFE (si vous passez directement en 3A)**
 - Une plateforme e-Learning de formation et de suivi balise le travail
 - Suivez très strictement la procédure, il n'y aura aucune dérogation
 - Affectation du tuteur au plus tôt en juin, au plus tard en septembre

54



Vos interlocuteurs

Pour vous aider et vous conseiller

- **Pédagogie**
 - Votre *tuteur*
 - *Assistante* direction du programme : Marie Forticaux
 - *Directeur* du programme : Gérald Duffing
- **Scolarité**
 - *Nancy*: Sabrina Mathieu (Dir. Valérie Coutal)
 - *Metz*: Nathalie Renault (Dir. Eve Demange)

55



Campus de Nancy et Metz

Planning et lieux des cours

- **Sur le campus Artem, mais aussi parfois ailleurs !**
 - ☞ Informations sur les sites : MyICN
- **La référence : le planning**
 - MyICN et affichage papier
 - Mise à jour le vendredi pour le lundi (des imprévus pourront toujours survenir !)
- **Les modes de communication**
 - MyICN : le plupart des informations y est placée
 - Messagerie, sur votre boîte ICN: prenom.nom@myicn.fr. **Gérez-là !**

56



Le WEP

Le WEP est un événement sensible

- **Un événement sous surveillance**
 - Comportement irréprochable demandé lors du WEP
 - Le bizutage est strictement interdit par la Loi
 - Tout débordement sera sanctionné (alcoolisation, comportement lors du séjour et du voyage, état des bus, respect des personnes et des biens)
- **Les sanctions**
 - Délégation de pouvoir du DG pour interrompre la manifestation
 - Convocation devant le conseil de discipline pour tout débordement

57



**A VOUS DE
JOUER !**

Excellente rentrée !

**Vous êtes désormais dans le vif
du sujet !**

**Avec la 2A commence la
concrétisation de votre projet
professionnel**

58



MERCI DE
VOTRE
ATTENTION

www.icn-groupe.fr Alliance ARTEM CREATIVE thinking MAKES the difference
LA CREATIVITÉ FAIT LA DIFFÉRENCE